



תקנון הישיבה

הורים ובנים יקרים, כדי ליישם את חזון הישיבה ולהצמיח את הבנים להיות בעלי מידות טובות, הנוהגים בדרך ארץ, אוהבי אדם ושואפים להצלחה לימודית ומצוינות בכלל, גיבשנו את התקנון שלפניכם. כללים אלו מתווים ומבהירים את הדרך להשגת היעדים החינוכיים שלנו בכל תחומי העשייה.

אנו מאמינים בכוחותיו של כל תלמיד ותלמיד, ונושאים תפילה שנוכח להצליח ביעודו – לחנך ליושר, לאחריות, לאהבת ה' ואדם, ולמיצוי הפוטנציאל האישי והלימודי. אנו מאמינים כי חיים של אמונה וערכים באים לידי ביטוי קודם כל בהתנהגות מוסרית וראויה: בנקיות הדיבור, בערבות הדדית ובהתנהגות חברתית מכבדת, בהקפדה על מצוות שבין אדם לחברו ובין אדם למקום, באקלים לימודי מיטבי, ובהופעה ההולמת את רוח הישיבה.

מסמך זה נכתב מתוך אהבה גדולה ותחושת אחריות חינוכית כלפי תלמידינו. מטרתו היא להציב גבולות ברורים ובריאם, מתוך אמונה שדווקא בתוך המסגרת הזו יוכל כל תלמיד לפרוח, לצמוח, להגיע להישגים משמעותיים ולבנות את עצמו כאדם טוב וערכי.

מנחם כהן	הרב שרון צברי	הרב שלום שמעוני
מנהל חטיבת הביניים	ראש הישיבה	מנהל החטיבה העליונה

1.

דרך ארץ ושפה

דרך ארץ קדמה לתורה.

הדרך שבה אנו מדברים ומתנהגים כלפי הזולת היא ביטוי ישיר לעולמנו הפנימי.

שפה נעימה ומכובדת

השפה שבה אנו משתמשים יוצרת את אוירת הכיתה, חדר האוכל ומרחבי הישיבה. שפה נעימה בונה חברה בריאה, שפה פוגענית הורסת.

אלימות מילולית וניבולי פה - מדרג תגובה:

פעם ראשונה - שיחה עם המורה/ הר"מ + תיעוד במשוב.

פעם שנייה - שליחת מכתב להורים + עבודה חינוכית - ותיעוד בתיק האישי/ משוב.

פעם שלישית - שליחת התלמיד הביתה** ולקחת אחריות חינוכית.

שיח לא מכובד כלפי איש צוות - אנו נדבר בכבוד למורים ולרבנים המלמדים בישיבה, מתוך כבוד והערכה לתורה שהם מלמדים אותנו ולמקצועות השונים שאנו לומדים מהם.

התנהגות חסרת כבוד כלפי מורה, מחנך או כל איש צוות אחר היא חמורה במיוחד ותטופל באופן הבא:

פעם ראשונה - תתקיים שיחה ע"י המורה + תיעוד האירוע במשוב במקביל לידוע הר"מ.

פעם שנייה - הבאת האירוע לדיון בפני ההנהלה: שיחה עם התלמיד בנוכחות ההורים.

פעם שלישית - השעיית התלמיד ליום אחד** ולקחת אחריות חינוכית.

** התלמיד המושעה ילקח באמצע יום הלימודים ע"י ההורה.

*** חזרה ללימודים לאחר שיחה עם התלמיד בנוכחות הוריו.



- אלימות פיזית-

אלימות היא קו אדום- ייערך בירור ראשוני.
ברגע ששני הבנים נמצאים בסיטואציה אלימה, לא משנה מי התחיל,
יפעל הצוות כנגד שניהם: שליחה מיידית הביתה ליומיים.
חזרתם לאחר שיחה עם הורים ועבודה חינוכית.

2. הפרעה בשיעור-

הפרעה בשיעור פוגעת בזכות הלמידה של כל תלמיד בכיתה ובאחריות המורה לנהל סביבת למידה ראויה.
הפרעה מוגדרת כאחד מאלה:
שיחה בזמן שיעור, הפרעת רעש (הפרזה בצחוק, דפיקות על השולחן, השמעת קולות וכו'), שימוש בציוד שלא לצורך, יציאה מהשיעור ללא רשות, עיסוק בדברים שאינם קשורים לשיעור
מדרג תגובה:

- א. התראה בע"פ מהמורה.
- ב. רישום הפרעה במשוב- הודעה לתלמיד.
- ג. שיחה עם ר"מ הכיתה/ רכז שכבה
- ד. יידוע הורים ותכנית מעקב.

3. קוד לבוש

תלבושת אחידה מייצרת שוויון חברתי ומצמצמת פערים, ובכך מסייעת לתלמידים להתמקד בדרך ארץ, במידות טובות ובהצלחה לימודית במקום במראה החיצוני ובמראה שאינו מתאים לבן ישיבה.
יש להגיע ולהסתובב ברחבי הישיבה ולהגיע אל השיעורים בלבוש התואם לבחור ישיבה לבוש הכולל מכנסיים ארוכים, חולצה המכבדת תלמיד בישיבה, כולל ציצית כמובן.
תלמיד לא יורשה להיות בשיעורים עם כובע על הראש.

כיתות ז'- י' – חולצת תלבושת

כיתות יא'-יב'- חולצה חלקה עם סמל הישיבה או בלעדיו

תלמיד שלא יגיע בקוד לבוש מתאים כפי שהוגדר לעיל יוחזר הביתה להחליף.

• תספורת-

התספורת וההופעה החיצונית של תלמידי הישיבה יהיו מכובדות, מסודרות והולמות את אופייה של הישיבה התיכונית ואת רוח מוסדות החינוך הדתי.

עקרונות מנחים לתספורת

- תספורת קצרה, מסודרת ואחידה במראה הכללי.
- ללא דירוגים קיצוניים או מעברים חדים ובולטים בין אורכי השיער.
- ללא גילוח או קיצוץ חריג בצדי הראש ובעורף.
- ללא "פסים", צורות, ציורים או סימנים מגולחים בשיער.
- ללא תספורות אופנתיות או חריגות שאינן הולמות את אופי הישיבה.



- השיער יהיה נקי ומסודר ולא יכסה את העיניים או את הפנים.
- במקרים של ספק לגבי תספורת מסוימת, ההחלטה תהיה בהתאם לשיקול דעת הנהלת הישיבה.

המטרה אינה לפגוע בסגנונו האישי של התלמיד, אלא לשמור על הופעה מכובדת, אחידה והולמת את ערכי הישיבה ואת המסגרת החינוכית.

- **נעליים-** אין להגיע בכפכפי אצבע.

4. זמנים ונוכחות-

הגעה בזמן: הזמן הוא מתנה, מי שמגיע בזמן מראה רצינות וערך.
זמן הגעה לתפילה - לכל תפילה מגיעים כמה דקות לפני כדי להתכונן לתפילה ולכוון בתפילה כמו שצריך.
זמן הגעה לשיעורים - יש להגיע בזמן לשיעור! עד 10 דקות ייחשב הדבר כאיחור, יותר מ10 דק' יחשב להיעדרות וייכלל בשיטת המנות.
נוכחות בשיעורים: נוכחות בשיעורים הוא ערובה להצלחה ויש חובה להיות נוכח בכל השיעורים. משרד החינוך התווה מדיניות הקובעת כי נוכחות והשתתפות בשיעורים הן חלק מהציון. חיסורים לא מוצדקים פוגעים בציון הסופי במקצוע:
 עד 15% היעדרות - ללא הפחתת ציון.
 בין 15% ל-20% הפחתה של 10 נקודות מהציון.
 מעל 20% הפחתה של 15 נקודות מהציון.
 - היעדרות מוצדקת (מחלה מעל שלושה ימים מגובה אישור רופא, אירוע משפחתי, פעילות רשמית של הישיבה) לא תיכלל בחישוב.
 - **יציאה משטח הישיבה-** אין אישור לצאת משטח הישיבה ללא אישור ר"מ לאחר הסכמת הורים שיוצג לשומר לפני היציאה מהשער.

5. בחינות:

- טוהר הבחינות: תלמיד אשר ימצא מעתיק במבחן- מבחנו יפסל ולא יורשה לגשת למועד ב'.
- מועד ב' - תלמיד רשאי להבחן במועד ב רק עם סיבה מוצדקת שתוגש לרכזת פדגוגית לאישורה.

6. פלאפונים-

כפי החלטת משרד החינוך חל איסור מוחלט להסתובב עם פלאפונים ברחבי הישיבה עבור תלמידי חטיבת הביניים, המלצת הישיבה היא לא לבא עם פלאפונים כלל לישיבה כדי למנוע אי נעימות. כללי השימוש
 כל תלמידי הישיבה יפקידו את הפלאפונים בתחילת יום הלימודים בתאים המיועדים לכך.
 תלמידי חטי"ב הפלאפון יוחזר בסוף יום הלימודים.
 תלמידי חטי"ע- הפלאפון יהיה ברשותם בהפסקת האוכל בלבד ולא בשיעורי הצהריים.





תלמיד שפלאפון ימצא ברשותו שלא בזמנים המורשים הפלאפונים יוחזרו להורים בלבד
הישיבה אינה לוקחת אחריות על פלאפונים המופקדים בתאים. כל שבר, נזק,
אובדן או גניבה הם על אחריות התלמיד בלבד. מומלץ שלא להביא לישיבה מכשירים יקרי ערך.

הישיבה שומרת לעצמה את שיקול הדעת החינוכי והמקצועי לפעול אחרת מהאמור לעיל.
יש לקרוא בעיון את הכללים ולחתום

שם התלמיד: _____ חתימה: _____

שם ההורה _____ חתימה _____

שם ההורה _____ חתימה _____